

Perfiles de egreso de carreras de Nutrición y Dietética: entre el mercado y la regulación

Mirta Crovetto

RESUMEN:

Los perfiles de egreso de los programas de educación superior determinan la calidad y pertinencia de la formación, en términos de conocimientos, competencias y habilidades. En las carreras de Nutrición y Dietética en Chile se ha constatado que una fracción de ellas no están formulados adecuadamente, especialmente en la definición de las competencias formativas y en las habilidades y conocimientos necesarios para el desempeño laboral.

Asimismo, se constatan situaciones de incumplimiento de los perfiles de egreso declarados. Factores asociados a la oferta-demanda y al financiamiento, así como limitaciones de los procesos regulatorios de la educación superior, explicarían tal situación. Las consecuencias podrían ser graves dada la importancia de la alimentación en la salud pública.

PALABRAS CLAVES:

nutrición; educación superior; perfiles de egreso; calidad.

Los perfiles de egreso de los programas formativos son el conjunto de conocimientos, competencias y actitudes que los estudiantes son capaces de evidenciar y tener internalizados una vez egresados o titulados. Constituye, por lo tanto, un aspecto central para su incorporación y posterior desempeño en el mundo laboral. Sus componentes deben cumplir con los requerimientos académicos y sociales, en calidad y pertinencia. Pero no basta con la adecuada declaración del perfil de egreso de una carrera, sino que también debe considerarse su grado de cumplimiento.

Las carreras y programas en Nutrición y Dietética que se dictan en Chile han aumentado exponencialmente, al igual que la oferta total de la educación superior nacional. Paralelamente, y con el fin de cautelar la fe pública sobre su calidad, se han desarrollado procesos regulatorios de acreditación de instituciones y carreras. En el caso de Nutrición y Dietética es optativa y se encuentra suspendida desde hace varios años.

El propósito de este artículo es reflexionar sobre el estado de las carreras de Nutrición y Dietética en Chile, respecto de sus perfiles de egreso dada su importancia en la salud pública.

Mercado y regulación

Han transcurrido alrededor de 60 años desde la creación de la primera actividad formativa y 25 años desde que lograron niveles de licenciatura en Nutrición y Dietética. Ha crecido la cantidad de carreras, instituciones, regiones donde son dictadas, sedes dentro de una misma región, la cantidad de estudiantes matriculados y de egresados. Solo desde el año 2000 a la fecha las carreras han aumentado más de 8 veces y los programas, es decir las distintas modalidades y sedes en que estas se ofrecen, en 15 veces. Más de la mitad son impartidos por las nuevas universidades privadas que nacieron con la reforma de 1981. La matrícula creció también exponencialmente con una tasa promedio anual de 4,5% anual, 87% de la cual está constituida por mu-

jeros provenientes mayoritariamente de colegios privados subvencionados. Sólo en los últimos años, la matrícula ha tendido a decrecer asociada a las dificultades de empleabilidad, lo cual ha sido interpretado como sobreoferta. El interés por dictar la carrera por instituciones de educación superior, principalmente universidades, proviene de una demanda, también creciente, por acceder a la educación superior, particularmente a carreras del área de la salud. Esto afecta directamente los ingresos económicos de las instituciones.

Como consecuencia, se generaron procesos de aseguramiento de la calidad a nivel de instituciones y de carreras, siendo obligatorias solo en Medicina, Pedagogía y Odontología. El resto de las carreras tienen acreditaciones voluntarias. Dentro de los varios aportes realizados por las acreditaciones están los resultados de las evaluaciones internas y externas de instituciones y carreras. En Nutrición y Dietética existe evidencia de las fortalezas y debilidades de un número significativo de carreras, así como que la calidad de éstas se asocia más a la calidad de la Universidad que la imparte que a factores económicos y de selectividad.

Contenidos y cumplimiento de los Perfiles de Egreso

Del análisis de los resultados de procesos de acreditación de las carreras de Nutrición y Dietética durante 12 años hasta que estos procesos fueron suspendidos, se dispone de la siguiente información: - los perfiles de egreso declarados en carreras con las mejores evaluaciones son consistentes y están basados en competencias disciplinares, principalmente para aplicar la dietética y dietoterapia, evaluar el estado nutricional de la población, efectuar planificación nutricional-alimentaria y desarrollar proyectos y programas, considerando además habilidades de comunicación, investigación y aspectos éticos.; - existe, sin embargo, una fracción importante de programas con perfiles de egreso que se centran en el ámbito socio-sanitario y cultural, con limitaciones conceptuales, indefinición de herramientas necesarias para alcanzar las competencias disciplinares y las habilidades indispensables; - otro grupo de carreras, si bien demuestran tener perfiles de egreso con contenidos adecuados, no cumplen lo declarado, particularmente en competencias disciplinares y de investigación, prevaleciendo declaraciones valorativas por sobre la formación profesional. Se constata también una baja difusión de los perfiles de egreso entre postulantes y estudiantes sin considerar, además, retroalimentaciones desde el ámbito laboral.

Esta información es posible de tener gracias a procesos de evaluación externa; sin embargo, dada la suspensión de la acreditación de carreras, no es posible constatar si se han mejorado las debilidades observadas en las carreras que presentaban déficits o si los perfiles de egreso de las nuevas carreras y programas que se han creado responden a la calidad y pertinencia que les son exigibles desde el ejercicio profesional.



Reflexiones finales

REFERENCIAS SUGERIDAS

1. Crovetto, M. & López, D. A. (2022). Análisis cualitativo de los perfiles de egreso en procesos de aseguramiento de la calidad de carreras de Nutrición y Dietética en Chile. *Revista Chilena de Nutrición*, 49(6), 714-722. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182022000700714>
2. Crovetto, M., & López, D. A. (2020). ¿Qué pasa con la formación de nutricionistas en Chile?. *Revista Chilena de Nutrición*, 47(4), 677-684. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182020000400677>
3. Crovetto M, M. (2015). ¿Es suficiente el recurso humano nutricionista en el sistema hospitalario público en Chile?: Una deuda pendiente. *Revista Médica De Chile*, 143(11). Recuperado a partir de <https://www.revistamedicadechile.cl/index.php/rmedica/article/view/4264>
4. Crovetto, M., & López, D. (2020). ¿Está la calidad de las carreras asociada a la universidad que la imparte? El caso de Nutrición y Dietética en Chile. *Revista Española De Nutrición Humana Y Dietética*, 24(3), 226-233. <https://doi.org/10.14306/renhyd.24.3.996>

Las insuficiencias en los contenidos y en el incumplimiento de los perfiles de egreso que se evidencian en carreras de Nutrición y Dietética, también están documentadas en otras carreras como Psicología, una de las con mayor oferta por las universidades del país sin relación con el campo laboral. Ello sugiere que este problema está relacionado directamente con el peso de las relaciones mercantiles que predominan en el funcionamiento de la educación superior del país por su asociación con el financiamiento. También influyen las limitaciones de los procesos regulatorios como la suspensión por un largo período de acreditación de carreras y la falta de integración de las acreditaciones de instituciones y carreras. Cambios procedimentales y en normativas recientes buscan enfrentar estas situaciones.

En las carreras de Nutrición y Dietética se ha sugerido la existencia de sobreoferta, hecho contradictorio con las evidencias de un déficit de profesionales de la Nutrición de 57 % en los hospitales públicos del país, en el mismo año cuando alcanzó el máximo de las matrículas en estas carreras. Por ello la empleabilidad de profesionales no revela las reales y urgentes necesidades de estos profesionales en organizaciones de salud y educativas, dado el perfil epidemiológico nacional de post transición nutricional de mala nutrición por carencia o por exceso. Esta situación tiene impacto en el desarrollo actual y futuro del país.

Las consecuencias son graves dada la importancia de la alimentación en la salud pública. La dieta es uno de los mayores factores de impacto en enfermedades cardiovasculares, hipertensión, obesidad, diabetes, síndromes metabólicos y otras, las cuales se han incrementado en personas cada vez más jóvenes.

Los antecedentes revelan deficiencias en la educación superior para asegurar la calidad y pertinencia de la formación, así como de las políticas públicas en la provisión de profesionales de acuerdo a los requerimientos sociales.



Mirta Crovetto. Nutricionista. Dra. en Políticas y Gestión Educativa. Universidad de Playa Ancha, Chile. Magister en Nutrición Humana y Calidad de los Alimentos. Universidad de las Islas Baleares, España, Magister en Ciencias de la Nutrición. Universidad de Chile. Profesor titular de la Universidad de Playa Ancha. Investigadora del Instituto Interuniversitario de Investigación Educativa (IESED-Chile) y de la Sociedad Sigma Xi, (ΣΞ), USA. Ex presidenta del Colegio de Nutricionista y ex prorectora de la Universidad de Playa Ancha. Líneas de investigación: formación de nutricionistas dieta y patrones alimentarios, canastas básicas de alimentos, factores de riesgo y condicionantes de la salud.

correo de contacto: mcrovetto@upla.cl