

MOVILIDAD EN LA INSULARIDAD: EL ARCHIPIÉLAGO DE QUINCHAO EN EL CONTEXTO DE LA TRIPLE CRISIS AMBIENTAL

LUCAS SCHMEISSER MIRANDA
Pedagogía en Historia y Geografía

KATHERINE SOTO KRAM
Antropología

Resumen

El archipiélago de Quinchao enfrenta múltiples desafíos derivados de la triple crisis ambiental, los cuales se ven reflejados en aspectos cotidianos que persisten en la isla, en este caso, en la movilidad y transporte escolar. La persistente problemática de los residuos, la degradación de ecosistemas como los humedales por la sobreexplotación del pompón, y el impacto de la industria acuícola han tensionado el equilibrio territorial y social. A ello, se suma la precariedad del transporte terrestre y marítimo, evidenciado en las alzas de tarifas, falta de señalización vial y rutas escolares inseguras, lo que afecta el acceso efectivo a la educación y a actividades extracurriculares. Si bien existen políticas como las licitaciones de transporte escolar, estas no resuelven las condiciones estructurales de desigualdad territorial. A través de un enfoque interdisciplinario que articula la geografía y la antropología, esta investigación indaga en los impactos de dicha crisis sobre la

circulación insular, evidenciando cómo las desigualdades territoriales se intensifican en contextos rurales e insulares.

Palabras clave: Intermodalidad, desigualdad territorial, triple crisis ambiental, archipiélago de Quinchao.

1. Introducción

En la siguiente investigación analizaremos cómo en las últimas décadas diversos estudios han advertido el impacto territorial de la denominada triple crisis ambiental, entendida como la convergencia entre el cambio climático, la pérdida acelerada de biodiversidad y los múltiples tipos de contaminación (PNUMA, 2022). Si bien sus efectos son globales, las consecuencias se manifiestan de forma aguda en contextos locales, tanto rurales e insulares, como es el caso del archipiélago de Quinchao, en la región de Los Lagos, Chile. En este territorio, la insularidad no solo representa una condición geográfica, sino también una variable estructural que influye directamente en el acceso a servicios básicos, entre ellos la educación, la conectividad y el transporte.

La problemática principal de análisis es la movilidad y transporte, abordada desde una perspectiva interdisciplinaria, articulada desde la geografía y la antropología. En el caso chileno, diversos estudios han mostrado cómo estos fenómenos adquieren una forma localizada de expresión, con consecuencias directas sobre la habitabilidad, la movilidad y la planificación territorial en archipiélagos como el de Chiloé (Araos et al., 2019; Quintana, 2020). En efecto, el deterioro de los humedales, la pérdida de fuentes de agua dulce y la fragmentación ecosistémica afectan las condiciones materiales para el desarrollo de la vida

cotidiana, intensificando las dificultades de transporte, conectividad y desplazamiento interinsular. Bajo esta perspectiva se permite comprender cómo las condiciones de movilidad inciden en la vida cotidiana de la comunidad en general, ocupando como evidencia un conversatorio llevado a cabo en el Liceo Insular de Achao, junto a estudiantes de enseñanza media.

Este análisis no se limita al traslado a establecimientos educacionales, sino que considera también la posibilidad de participación de los y las estudiantes en actividades extracurriculares, además de la relevancia del transporte al poder ser considerado un derecho social en territorios con profundas desigualdades de acceso. La movilidad, en este sentido, se configura como una dimensión clave del ejercicio del derecho a permanecer, circular y desarrollarse en contextos insulares.

Desde una perspectiva geográfica, la insularidad no puede ser comprendida únicamente como una condición geográfica o física, sino como una construcción territorial donde confluyen variables materiales, políticas, históricas y culturales. Esta mirada se articula con los aportes de la antropología del territorio, la cual ha subrayado cómo los sistemas de movilidad en espacios rurales e insulares configuran prácticas sociales que involucran no solo el transporte físico, sino también relaciones de poder, acceso desigual a recursos, y formas de segregación socioespacial (Haesbaert, 2004).

En Quinchao, las dinámicas urbano-rurales se entrelazan con circuitos de movilidad insuficientes, marcados por la dependencia de servicios de transporte marítimo irregular debido al clima, alzas de tarifas, y una débil infraestructura vial en sectores interiores. Estos elementos no solo afectan la circulación cotidiana de

habitantes entre islas y el continente, sino que también obstaculizan el acceso a servicios básicos, mercados laborales, redes familiares y espacios de reproducción cultural. Las tensiones observadas en los conversatorios con actores locales, especialmente en Achao y las islas menores como Alao o Apiao, dan cuenta de una experiencia territorial atravesada por obstáculos logísticos, desigualdades en el acceso a derechos básicos y la constante sensación de aislamiento forzado.

2. Área de estudio

La provincia de Chiloé comprende la totalidad del archipiélago del mismo nombre, está formada por más de 40 islas menores y la Isla grande, la cual posee una superficie de 9.181,5kms², siendo la isla más grande de Sudamérica después de Tierra del Fuego. Esta área se caracteriza por su gran actividad marítima, propia de un archipiélago y por su cultura culinaria, principalmente de carnes y mariscos.

Esta isla cuenta con una admirable artesanía, que se despliega en colores y texturas: mimbre, lana, madera y otras artes manuales, con una fuerte presencia religiosa que se descubre a través de sus 150 iglesias y de sus múltiples festividades. Los palafitos, construcciones sobre pilares en el agua son la arquitectura típica de Chiloé. Está integrada por las comunas de Castro, Ancud, Quemchi, Dalcahue, Curaco de Vélez, Quinchao, Puqueldón, Chonchi, Queilen y Quellón. (Gobierno Regional de los Lagos, s.f.). La Historia del archipiélago de Chiloé está escrita por los vientos y las navegaciones por los canoeros que domesticaron el mar y lo hicieron carretera, ruta de encuentros y desencuentros. (Municipalidad de Quinchao, s.f.).

La comuna de Quinchao, Capital Comunal Achao, está ubicada en la Provincia de

Chiloé, Región de los Lagos, con una población total de 8.976 habitantes (INE, Censo 2002). La comuna se compone de 10 islas, incluidas las 9 islas menores que componen la comuna, las cuales son: Llingua, Lin Lin, Meulin, Quenac, Caguach, Teuquelin, Alao, Apiao y Chaulinec. En la comuna de Quinchao se realizan diferentes muestras artesanales tales como la artesanía en lana, madera y conchas, así como también destaca la tradicional artesanía en fibra vegetal de Isla Llingua, hecha en base a junquillo, manila y quiscal.

La gastronomía de Chiloé, archipiélago del sur de Chile, se originó de la fusión de platos e ingredientes de la cocina mapuche con la cocina española y posteriormente ha recibido influencias de la cocina chilena y argentina. Uno de sus rasgos sobresalientes es el amplio uso de la papa como ingrediente principal y la mayor importancia que tienen los pescados y mariscos. Entre los cuales destaca el Curanto y Asado de Cordero al Palo. (Municipalidad de Quinchao, s.f.).

3. Metodología

La presente investigación se desenvuelve principalmente en una metodología cualitativa, en la cual previamente se realizó un trabajo de campo en el archipiélago de Chiloé, específicamente en la ciudad de Castro, Dalcahue y el pueblo de Achao, capital de la comuna de Quinchao, perteneciente al Archipiélago del mismo nombre. Este trabajo de campo se elaboró en base a un Conversatorio dirigido por una integrante de la Asamblea de Mujeres Insulares por las Aguas (AMIPA), en donde se compartieron cartografías territoriales, enfocadas en los tipos de mapeos sobre los conflictos asociados a la crisis hídrica.

Por otra parte, se participó en un Conversatorio Territorial Interestudiantil en

el Liceo Insular de Achao, en donde se formaron grupos entre estudiantes universitarios y estudiantes de enseñanza media pertenecientes al propio liceo, y se discutieron problemáticas emergentes en el territorio donde se desenvuelve su cotidiano.

Por último, se hicieron lecturas de artículos científicos y una mesa redonda, donde se debatió lo leído en un encuentro interno en la ciudad de Dalcahue, entre estudiantes universitarios de Pedagogía en educación media mención en Historia y Geografía, y Antropología, formando así un diálogo interdisciplinario.

Al terminar el trabajo de campo, se realizó una búsqueda de información secundaria, específicamente de prensa, sobre las temáticas que presenta esta investigación (educación, movilidad, desigualdad territorial, triple crisis ambiental), cuyas temáticas se encuentran enfocadas en el archipiélago de Quinchao y los efectos de la triple crisis ambiental en la zona (cambio climático, pérdida de biodiversidad y contaminación).

4. Resultados

4.1 Precariedad en la movilidad interinsular

Durante el conversatorio realizado en el Liceo Insular de Achao, se evidenció por parte de los estudiantes una fuerte preocupación por las limitaciones en la conectividad interinsular, especialmente en lo que respecta al transporte escolar. Los(as) estudiantes relataron dificultades cotidianas como la falta de horarios estables, la inestabilidad del transporte marítimo debido a condiciones climáticas adversas y la escasa frecuencia de recorridos entre islas menores y la isla principal. Estas condiciones generan cierta incertidumbre en los transportes de traslado y sus horarios, alta inasistencia a

clases y dificultades para acceder a actividades extracurriculares.

La precariedad se intensifica en sectores más alejados o con menor densidad poblacional, donde la dependencia de embarcaciones particulares o transportes comunitarios es una práctica común, muchas veces limitada por el costo económico o la disponibilidad. A pesar de que existen políticas públicas dirigidas al transporte escolar rural, las percepciones compartidas por los y las estudiantes dan cuenta de que estas medidas no logran responder a las condiciones estructurales de insularidad y dispersión territorial.

4.2 Impactos socioambientales de la industria acuícola

Uno de los temas que emergió con fuerza entre el diálogo fue el impacto de la industria acuícola en los ecosistemas marinos y en la vida cotidiana de las comunidades locales. Se mencionaron casos de contaminación del borde costero, pérdida de biodiversidad, acumulación de residuos y transformación del paisaje tradicional y cotidiano. Los(as) participantes señalaron cómo la presencia masiva de centros de cultivo ha modificado el acceso al mar, afectando tanto la pesca artesanal como las prácticas culturales vinculadas al territorio marino. Asimismo, se reconoció una sensación de desprotección institucional frente a los efectos negativos de esta industria, con escasos procesos de fiscalización y limitada participación comunitaria en la toma de decisiones sobre el uso del borde costero. Estas transformaciones, percibidas como impuestas desde fuera, generan tensiones y malestar social, además de una sensación de pérdida frente al deterioro ambiental progresivo de los entornos insulares.

4.3 Desigualdades en el acceso al agua y servicios básicos

Las desigualdades en el acceso al agua potable y otros servicios básicos fueron otro de los puntos críticos que surgieron en los espacios de conversación. Se evidenciaron múltiples problemáticas asociadas a la escasez hídrica, como la dependencia de camiones aljibe, la mala calidad del agua en ciertos sectores y la falta de redes de distribución confiables, especialmente en las islas menores. Estas carencias afectan directamente a establecimientos educacionales, hogares y centros comunitarios, dificultando el desarrollo de actividades regulares y vulnerando derechos fundamentales.

También se identificaron diferencias importantes entre localidades respecto a la infraestructura sanitaria y eléctrica, lo que refuerza un sentimiento de exclusión territorial. Estas condiciones no sólo generan malestar, preocupación e incertidumbre, sino que también profundizan las brechas sociales entre quienes habitan zonas más conectadas y aquellos que residen en sectores periféricos o aislados dentro del propio archipiélago.

4.4 Experiencias territoriales frente al aislamiento y la exclusión.

A pesar del contexto adverso marcado por precariedades en la movilidad, impactos ambientales y desigualdades estructurales, las comunidades insulares han desarrollado diversas formas de organización y resistencia frente al aislamiento. Durante las actividades, se compartieron experiencias locales que reflejan un fuerte sentido de pertenencia territorial, así como iniciativas comunitarias orientadas a la mejora del transporte, la protección del agua y la defensa del entorno natural. Destacan, por ejemplo, acciones de mapeo participativo

impulsadas por organizaciones sociales y educativas, donde se identifican los principales conflictos y se proponen alternativas desde el propio territorio. Estas experiencias muestran cómo, frente a la exclusión, surgen estrategias de adaptación y articulación colectiva que permiten visibilizar las demandas locales y fortalecer el tejido comunitario. La dimensión afectiva del territorio aparece como un motor clave en estas prácticas, revelando una forma de habitar que desafía la marginalidad y apuesta por la dignidad en la vida insular.

En conjunto, los resultados permiten visibilizar cómo las condiciones de insularidad en el archipiélago de Quinchao configuran una red compleja de desigualdades territoriales, las cuales se expresan tanto en las dificultades cotidianas de movilidad como en los impactos ambientales, la precariedad en el acceso a servicios básicos y la vivencia persistente de exclusión. La precariedad del transporte interinsular no solo restringe el ejercicio del derecho a la educación y la participación juvenil, sino que también evidencia las limitaciones estructurales de políticas públicas que no logran adaptarse a las características del territorio. A su vez, los efectos de la industria acuícola han alterado de forma significativa los paisajes locales, generando conflictos sociales y ecológicos que modifican las relaciones entre las comunidades y su entorno. Estas tensiones se ven amplificadas por la desigual distribución del agua potable y la infraestructura sanitaria, lo que refuerza un escenario de vulnerabilidad que afecta principalmente a las islas menores. Sin embargo, frente a este escenario, también emergen experiencias territoriales de organización y resistencia que revalorizan el conocimiento local y la acción comunitaria.

Las iniciativas compartidas en los espacios de diálogo demuestran que, a pesar de las múltiples precariedades,

existe una capacidad colectiva para mapear los conflictos, construir diagnósticos situados y generar propuestas que surgen desde el habitar insular. Estas voces no sólo denuncian las exclusiones, sino que también demandan el reconocimiento de otras formas de relación con el territorio, más horizontales, participativas y sostenibles.

5. Discusión

Los resultados presentados en esta investigación permiten reflexionar críticamente sobre los efectos concretos que la triple crisis ambiental ha generado en territorios insulares como el archipiélago de Quinchao. Más allá de los impactos ambientales, las transformaciones observadas evidencian una dimensión territorial estructural, en la que convergen procesos históricos de marginación geográfica, desigualdad en el acceso a derechos y ausencia de una planificación que considere las especificidades locales. Esto reafirma la importancia de abordar el territorio no solo como un espacio físico, sino como una construcción sociohistórica y política, tal como lo plantea Haesbaert (2004), donde las formas de habitar, circular y organizar la vida cotidiana se encuentran en tensión constante con dinámicas externas de apropiación, control y exclusión.

Uno de los puntos más críticos evidenciados en el trabajo de campo fue la precariedad en la movilidad interinsular, especialmente en relación con el acceso a la educación. La inestabilidad del transporte marítimo, las alzas de tarifas y la insuficiencia de recorridos escolares dificultan el acceso continuo a los establecimientos educacionales y actividades extracurriculares, y, en consecuencia, al ejercicio pleno del derecho a la educación. Este fenómeno se vincula directamente con los límites del diseño e implementación de políticas

públicas centralizadas, que a pesar de contemplar planes específicos para el transporte rural (como lo señala el propio Plan de Transporte Público Regional del Ministerio de Transportes) no logran adaptarse a las condiciones geográficas y sociales particulares del archipiélago. En este sentido, la movilidad no debe ser entendida sólo como un aspecto logístico o técnico, sino como una dimensión política que habilita o restringe el acceso a otros derechos sociales y culturales, especialmente para sectores históricamente excluidos.

Además, la relación entre la movilidad y la insularidad permite identificar una forma de territorialización de la desigualdad, donde las condiciones naturales (como la geografía marítima o el clima) se ven amplificadas por decisiones políticas que no consideran estas especificidades. Tal como señala Haesbaert (2004), los territorios no solo son el resultado de configuraciones físicas, sino también de prácticas de poder, lo que se expresa en la distribución desigual de servicios, recursos y oportunidades. Las islas menores de Quinchao, en particular, aparecen como espacios de acumulación de exclusiones: más lejos, más aisladas y con menor cobertura de políticas públicas.

Por otro lado, los impactos socioambientales de la industria acuícola en el archipiélago de Quinchao evidencian un proceso más amplio de despojo ecológico y cultural. La expansión de la salmonicultura ha generado transformaciones radicales en los ecosistemas marinos y costeros, provocando tensiones con las formas tradicionales de subsistencia como la pesca artesanal, y alterando los modos locales de vida. Araos et al. (2019) argumentan que estas situaciones deben ser entendidas como conflictos socioambientales, en los cuales se enfrentan lógicas extractivistas impulsadas desde actores externos

(empresas, Estado) con visiones territoriales más integrales, sostenidas por las comunidades locales. En este conflicto se juega no solo el acceso a recursos naturales, sino también el control sobre el significado y el uso del territorio.

En este contexto, la noción de crisis ambiental no puede ser pensada como un evento natural inevitable, sino como una expresión de relaciones de poder desiguales. Las comunidades del archipiélago no solo enfrentan la contaminación y la pérdida de biodiversidad, sino que también ven amenazada su posibilidad de habitar de manera sostenible en sus territorios. Esto se vincula con lo propuesto por Quintana (2020), quien documenta la pérdida progresiva de los reservorios de agua dulce en Chiloé, como resultado de un modelo de desarrollo que privilegia intereses económicos sobre las necesidades ecosistémicas y humanas.

La crisis hídrica en Quinchao, vinculada también al deterioro de turberas y humedales, refuerza estas dinámicas de exclusión. Según Valdebenito et al. (2012), la explotación de ecosistemas esfangnosos ha generado alteraciones profundas en el ciclo hidrológico local, afectando la recarga de napas subterráneas y la disponibilidad de agua potable. En los resultados se constató que muchas comunidades dependen de sistemas precarios de abastecimiento, como camiones aljibe, lo que pone en riesgo la salud y la estabilidad de las actividades educativas. Esta situación, más allá de su dimensión técnica, refleja una desigualdad estructural en el acceso a un derecho básico, donde la localización geográfica se convierte en un factor de vulnerabilidad.

A pesar de este escenario, los resultados también muestran que las comunidades insulares no son actores pasivos frente a las adversidades, sino que han

desarrollado estrategias organizativas y territoriales que permiten enfrentar el aislamiento y disputar sentidos sobre el desarrollo local. Las experiencias compartidas en los conversatorios reflejan una fuerte apropiación del territorio, expresada en prácticas como el mapeo participativo, la articulación entre organizaciones sociales y el fortalecimiento de redes comunitarias. Estas acciones pueden ser comprendidas como formas de territorialidad resistente, donde el vínculo afectivo y simbólico con el lugar habilita una posición activa frente a los procesos de exclusión.

En síntesis, los resultados de esta investigación revelan que la triple crisis ambiental se manifiesta en el archipiélago de Quinchao a través de múltiples dimensiones interrelacionadas: precariedad en la movilidad, degradación ambiental, desigualdades en el acceso a servicios básicos y aislamiento estructural. Sin embargo, también permiten visualizar un tejido social activo, que genera diagnósticos propios y propone caminos alternativos de habitar el territorio. Para que estas iniciativas puedan consolidarse, es fundamental que las políticas públicas reconozcan la especificidad del contexto insular y generen mecanismos de planificación participativa que articulen las demandas locales con los marcos institucionales. Solo así será posible avanzar hacia formas de desarrollo más justas, sostenibles y territorialmente situadas.

6. Conclusiones y recomendaciones

La presente investigación permitió evidenciar cómo las condiciones de insularidad en el archipiélago de Quinchao configuran un entramado complejo de desigualdades territoriales que afectan directamente el acceso a derechos fundamentales, como la educación, el agua y el transporte. Las dificultades en la

movilidad interinsular, especialmente en lo que respecta al transporte escolar, no pueden entenderse únicamente como un problema logístico, sino como una expresión de estructuras históricas de exclusión. Tal como plantea Haesbaert (2004), el territorio es una construcción sociohistórica en la que confluyen relaciones de poder, y en este caso, dichas relaciones se reflejan en la marginación de las comunidades insulares frente a decisiones políticas centralizadas que no consideran sus especificidades geográficas ni culturales.

Por otra parte, los impactos socioambientales provocados por la industria acuícola han transformado profundamente los ecosistemas marinos y costeros del archipiélago. De acuerdo con Araos et al. (2019), estos conflictos no solo implican daños ambientales, sino también disputas por el control y significado del territorio. En paralelo, la crisis hídrica vinculada a la degradación de turberas y humedales ha reforzado las condiciones de vulnerabilidad en sectores rurales e insulares, afectando el acceso al agua potable y al desarrollo cotidiano de actividades educativas (Valdebenito et al., 2012).

Frente a este escenario, se hace necesario avanzar hacia políticas públicas que reconozcan la especificidad del territorio insular y generen soluciones participativas y sostenibles. Se recomienda fortalecer la infraestructura de transporte, diseñar sistemas escolares adaptativos, implementar mecanismos de fiscalización ambiental y fomentar instancias de planificación conjunta con las comunidades. Asimismo, es fundamental apoyar las iniciativas locales de organización y resistencia, reconociendo el conocimiento situado como un recurso clave para enfrentar la triple crisis ambiental y avanzar hacia un desarrollo territorial justo y digno.

7. Bibliografía

- Araos, F., Saldívar, J., Lazo, A. y Ther-Ríos, F. (2019). Diálogos antropológicos para descifrar la crisis socioambiental en Chiloé. *Revista CUHSO*, 29(1), 407-437. <https://doi.org/10.7770/cuhs0-v29n1-art1699>.
- División de Transporte Público Regional. (s.f). *Plan de Transporte Público Regional*. Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones. <https://www.dtptr.gob.cl/pdf/MenuSuperior/Planes/PLANLOSLAGOS.pdf>.
- El Insular. (2024). Apoderados acusan nulo avance en mejoras de acceso a escuela tras accidente de furgón escolar. *El Insular*. <https://elinsular.cl/noticias/chiloe/2024/03/01/apoderados-acusan-nulo-avance-en-mejoras-de-acceso-a-escuela-tras-accidente-de-furgon-escolar/>.
- El Insular. (2023). Revive fantasma de la “Crisis de la Basura en Chiloé”. *El Insular*. <https://elinsular.cl/noticias/chiloe/2023/09/15/re-vive-fantasma-de-la-crisis-de-la-basura-en-chiloe/>.
- El Insular. (2023). Trabajadores de la educación de Quinchao exponen en la Comisión de la Cámara del Senado. *El Insular*. <https://elinsular.cl/noticias/chiloe/2023/06/09/trabajadores-de-la-educacion-de-quinchao-exponen-en-la-comision-de-la-camara-del-senado>.
- Gobierno Regional de los Lagos. (s.f). *Provincia de Chiloé*. Gobierno Regional de los Lagos. https://www.goreloslagos.cl/region_lagos/provincia_chiloe.html.
- Haesbaert, R. (2004). *El mito de la desterritorialización*. Siglo XXI Editores. <https://teoriassobreespacio.wordpress.com/wp-content/uploads/2016/09/libro-el-mito-de-la-desterrito.pdf>.
- Ministerio del Medio Ambiente. (2024). Nuevo informe: Ministerio del Medio Ambiente publica Informe Consolidado de Emisiones y Transferencia de Contaminantes de aire, agua y suelo. *Ministerio del Medio Ambiente*. <https://retc.mma.gob.cl/nuevo-informe-ministerio-del-medio-ambiente-publica-informe-consolidado-de-emisiones-y-transferencia-de-contaminantes-de-aire-agua-y-suelo/>.
- Municipalidad de Quinchao. (s.f). *Nuestra Historia*. Municipalidad de Quinchao. <https://www.municipalidadquinchao.cl/cquinchao/nuestra-historia/>.
- Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. (2022). *Acción Planetaria*. Organización de las Naciones Unidas. <https://arise.mx/quiqueg/uploads/2022/03/UNE-P-Accio%CC%81n-Planetaria.pdf>
- Quintana, G. (2020). Chiloé está perdiendo sus más importantes reservorios de agua dulce. *Universidad Austral de Chile*. <https://diario.uach.cl/chiloe-esta-perdiendo-sus-mas-importantes-reservorios-de-agua-dulce/>.
- Radio JGM. (2023). Industria salmonera y acuicultura a pequeña escala: controvertida resolución de Subpesca genera malestar en comunidades. *Universidad de Chile*. <https://radiojgm.uchile.cl/industria-salmonera-y-acuicultura-a-pequena-escala-controvertida-resolucion-de-subpesca-genera-malestar-en-comunidades/>.
- Reyes, F. (2025). Alcaldes de la Isla Quinchao alzan la voz contra inminente alza de tarifa en el Canal de Dalcahue. *Chiloé News*. <https://chiloenews.cl/alcaldes-de-la-isla-quinchao-alzan-la-voz-contra-inminente-alza-de-tarifa-en-el-canal-de-dalcahue/>.
- SoyChile. (2024). Abrieron segunda licitación para transporte escolar rural en Los Lagos. *Soy Chile*. <https://www.soychile.cl/Puerto-Montt/Sociedad/2024/01/14/843637/abrieron-segunda-licitacion-transporte-escolar.html>.
- Valdebenito Leon C., Martínez Olivan, G. y Lasala Fuertes, E. (2012). Turberas esfagnosas de Chiloé (Chile) y su problemática ambiental. *Boletín de la Sociedad Española de Briología*, 38-39: 29-40. <http://biblioteca.cehum.org/handle/CEHUM2018/1411>.